

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»**
(Финансовый университет)
Махачкалинский филиал Финуниверситета



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.02.07 Информационные системы и программирование

Махачкала -2024

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование №1547 от 09.12.2016г.

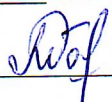
Срок получения образования – 3 года 10 месяцев.

Разработчик:

Эрболатова Зарема Залибековна - преподаватель ВКК дисциплины безопасность жизнедеятельности Махачкалинского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной(цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «24» июня 2024г. № 11

Председатель ПЦК  Р.М. Хайбулаева

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задачи дисциплины: приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК01, ОК 06, ОК 07, ОК 08 и личностных результатов.

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или

	проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	уровня физической подготовленности	здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
---	------------------------------------	---

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 69 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 69

Самостоятельная работа –

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	69
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	69
в том числе:	
теоретические занятия	21
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа студента (всего)	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	4
Раздел 1. «Чрезвычайные ситуации»		14	
Тема 1.1. «Чрезвычайные ситуации»	Содержание учебного материала	14	ОК01, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	2	
	2 Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС. Гражданская оборона.	2	
	В том числе практических занятий	10	
	1 Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	2	
	2 Изучение и использование средств коллективной защиты населения.	2	
	3 Изучение и использование средств индивидуальной защиты населения.	2	
	4 Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	2	

	5	Организация деятельности штаба ГО объекта.	2	
Раздел 2. «Основы военной службы»			42	
Тема 2.1. «ВС РФ на современном этапе»	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5
	1	Виды, рода войск ВС РФ. Назначение, основное вооружение. Другие войска, воинские формирования и органы военной организации государства.	2	
Тема 2.2. «Основные задачи ВС РФ, структура, управление»	Содержание учебного материала		26	ОК01, ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5
	1	Задачи и функции ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ. Полномочия органов управления государством в области обороны страны.	22	
	В том числе практических занятий		4	
	1	Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	
	2	Анализ и применение на практике знаний Федеральных законов «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	
Тема 2.3. «Общевоинские уставы»	Содержание учебного материала		12	ОК01, ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5
	1	Назначение Уставов ВС РФ. Общие и должностные обязанности. Распределение служебного времени. Воинский порядок, размещение и быт военнослужащих. Состав суточного наряда. Караул. Несение службы по охране военных объектов.	2	
	В том числе практических занятий		10	
	1	Устав внутренней службы.	2	
	2	Устав гарнизонной и караульной службы.	2	
	3	Дисциплинарный Устав ВС.	2	
	4	Распределение служебного времени. Воинский порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	
	5	Состав, вооружение и предназначение суточного наряда.	2	

Тема 2.4. «Строевая подготовка»	Содержание учебного материала		6	ОК01, ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5
	1	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия.	2	
	В том числе практических занятий		4	
	1	Строевые приёмы и движение без оружия.	2	
	2	Отдание воинской чести на месте. Выход из строя и подход к начальнику.	2	
Тема 2.5. «Огневая подготовка»	Содержание учебного материала		4	ОК01, ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5
	1	Материальная часть стрелкового вооружения и ручных гранат. (АК-74, РПК-74, СВД, ПМ) Назначение, устройство.	2	
	В том числе практических занятий		2	
	1	Материальная часть стрелкового оружия.	2	
Тема 2.6. «Тактическая подготовка»	Содержание учебного материала		4	ОК01, ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5
	1	Походный, предбоевой, боевой порядок подразделения.	2	
	В том числе практических занятий		2	
	1	Сущность и предназначение топографических карт.	2	
Тема 2.7. «Организация воспитательной работы в ВС РФ»	Содержание учебного материала		6	ОК01, ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 5
	1	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Дисциплинарные взыскания.	2	
	В том числе практических занятий		4	
	1	Ритуалы Вооруженных сил РФ. Ритуал приведения к Военной присяге.	2	
	2	Символы воинской чести. Государственный герб, государственный флаг, гимн РФ.	2	
Тема 2.8. «Психология личности и воинского коллектива»	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК 06, ОК 08 ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5
	1	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально психологическим и профессиональным качествам	1	

		военнослужащего. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).		
		В том числе практических занятий	1	
	1	Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции.	1	
Раздел.3. «Основы медицинских знаний»			13	
Тема 3.1. «Оказание первой помощи пострадавшим»	Содержание учебного материала		13	ОК01, ОК 06, ОК 07 <i>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</i>
	1	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Общие правила оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.	2	
	В том числе практических занятий		11	
	1	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.	2	
	2	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
	3	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.	2	
	4	Первая помощь при отравлениях.	2	
	5	Первая помощь пострадавшим при остановке дыхания и отсутствия кровообращения (остановка сердца).	3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:			69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 . Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

- кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный — 12 шт.

Стулья студенческие — 24 шт.

Стол (учительский) — 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран— 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио— 1 шт.

Ноутбук преподавателя — 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы в соответствии ФПУ, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Косолапова Н. В, Прокопенко Н. А, Побежимов Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2020.
2. Косолапова Н. В, Прокопенко Н. А, Побежимов Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум СПО. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2020.
3. РезчиковЕ. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

ЭБСbiblio-online.ru****

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>

Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803>

Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/514125>

Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности и защите Родины: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20357-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/558003>

Резчиков, Е. А. Организация защиты населения и территорий: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20034-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/557484>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. -М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2013.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимов Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО. - М.: Академия, 2014.
3. Кухарев Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. -М.: КНОРУС, 2013.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - М.: Академия, 2012.
5. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; - порядок и правила оказания	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала,	Тестирование Опрос Дифференцированный зачет

первой помощи пострадавшим. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала,	Тестирование Опрос Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет
---	---	---

	допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	--	--